



Interacciones importan.

Nosotros, de Teachstone y nuestros colegas de la Universidad de Virginia tenemos muchos años de experiencia ayudando a los maestros interactuar más efectivamente con los niños que enseñamos, y sabemos que las interacciones con los maestros son la clave del aprendizaje de los niños y el desarrollo.

El Classroom Assessment Scoring System™ (CLASS™) se centra en las interacciones que ayudan a los niños a crecer académicamente y socialmente. El CLASS ha sido tan exitoso como una herramienta de observación para evaluar las interacciones que la Oficina de Head Start ha aprobado el uso en todos sus programas. Y ahora Teachstone está listo para ofrecer desarrollo profesional que se haya demostrado eficaz en la mejora de las puntuaciones CLASS™ y aprendizaje de los niños.

MyTeachingPartner™ (MTP™) de Teachstone es un programa de entrenamiento dirigido de un año de duración que utiliza la herramienta CLASS™ como un marco para la mejora en la eficacia de las interacciones entre maestros y niños.

MTP™ incluye:

- Entrenamiento centrado en el CLASS™
- Una herramienta de web eficaz que permite a los entrenadores y maestros a colaborar, la revisión de vídeo del profesor en el aula, y encontrar nuevas interacciones, maestros y niños cada vez más eficaz
- La biblioteca de vídeo, un recurso en línea con cientos de ejemplos de la interacción efectiva entre maestros y niños

Teachstone ofrece dos opciones para MTP™

- **MTP™ con Apoyo para Maestros:** Teachstone proporciona entrenadores expertos para trabajar con sus maestros. Además de este año de duración, apoyo individual, Teachstone proporciona todos los materiales para maestros, cámaras de video, la interfaz web del MTP™, y un evento de lanzamiento basado en la web.
- **MTP™ con Apoyo para Entrenadores:** Teachstone proporciona a sus entrenadores con amplia formación y el apoyo de un año para aplicar el programa con un máximo de 15 maestros (por entrenador). Además, Teachstone proporciona la interfaz web de MTP™, todo el material para los entrenadores y maestros, y las cámaras de vídeo.

En ambas opciones, las interacciones maestro-entrenador se producen a través de correo electrónico, una interfaz web, y teléfono.

Resultados Probados

La investigación muestra que los maestros de MTP™ mejoran la eficacia de sus interacciones con los niños e informar mayores niveles de satisfacción en el trabajo y la motivación. Los niños en las aulas muestran mayor aumento de la alfabetización temprana y desarrollo del lenguaje y niveles más bajos de la conducta problemática.

contact@teachstone.org
www.teachstone.org